

Tu IDEAL



INMA G. LEYVA

TUS QUEJAS O SUGERENCIAS

✉ inmagarcialeyna@ideal.es

🐦 @inmagleyva

¿Alguna queja que compartir? ¿O sugerencia? En Tu Ideal os publicamos a diario vuestras denuncias en forma de fotografía. Solo tenéis que subirlas a ideal.es, a

Participa, a la sección 'Fotodenuncias', o mandalas por correo electrónico o postal, y en unos días te las publicaremos en esta sección del periódico, en la que tú eres el auténtico protagonista. Así de fácil. ¿A qué esperas? No cuesta nada. Es un servicio totalmente gratuito. ¡Anímate! Y no olvides identificarte y acompañar la imagen con un breve texto explicativo.



TUS FOTODENUNCIAS

¡Quéjate! Entra en ideal.es y sube tus fotodenuncias o mándalas por correo electrónico o postal, y en unos días te las publicaremos en esta página de Tu Ideal

Puzzle infantil en el parque de los Prados



Es lamentable que el parque infantil de los Prados de Baza se deteriore por días y sea un verdadero peligro para los niños que juegan en sus instalaciones que, igualmente, presentan un estado lamentable. La solución pasa por «emigrar» a los parques infantiles de la Alameda o la Constitución, que están bien arreglados. ¡Solución ya y menos demagogia!

MIGUEL JAVIER MARTÍNEZ VARÓN

PARTICIPA

¿Qué tema te gustaría que cubriera ideal.es?

Desde ideal.es os invitamos a que nos propongáis qué temas os gustaría que tratáramos en nuestra web: denuncias, reportajes, entrevistas, personajes curiosos... Añadid en los comentarios del foro '¿Qué dices?' (<http://granadablogs.com/que-dices>) todas vuestras propuestas y nos pondremos manos a la obra. ¿Qué proponéis?

FELICITACIONES



Willi

Estás rozando peligrosamente la treintena así que te deseo todo lo mejor del mundo, que seas muy feliz y todos tus sueños se cumplan. ¡Feliz 27 cumpleaños! Te quiero.



Claudia

Claudia, ¡feliz cumpleaños! Que seas muy feliz de parte de tu familia y de los que te queremos en Motril. Kiss.



David Moreno Martín

¡Sorpresa! Como pasa el tiempo campeón, ya cumples 7 años y esperamos que sigas así de guapo y bueno. Feliz cumpleaños de parte de tus padres, tu hermano Carlos, tus abuelos y abuelas, tus titos y titas, tus primos y tu prima. De parte de todos, un beso.



Javier Linares Olalla

¡Muchas felicidades de tus abuelos! ¡Feliz cumpleaños!



We Fútbol Club

¡Felicidades campeones! Gracias por habernos hecho disfrutar durante toda la temporada y gracias también al cuerpo técnico, Rubén Cobo y Javier Liria, que con su esfuerzo lo han conseguido.

EL LECTOR

«El canal de transmisión del conocimiento empieza a ser obsoleto»

Raju Shivdasani Cocreador del programa Kids Brain

Combina las matemáticas y el inglés a través del uso del ábaco pero, en realidad, la finalidad principal no es enseñar ni números ni el idioma de Shakespeare, sino desarrollar capacidades como la rapidez mental, la atención o el razonamiento espacial, entre otras muchas. Hablamos del método Kids Brain (www.kids-brain.es/es), puesto en marcha en España por Raju Shivdasani y Raúl Morales.

–¿Qué les llevó a combinar el ábaco, el inglés y las matemáticas?

–Tras recoger experiencias personales en el ámbito de la docencia y conocer las carencias en matemáticas y en inglés de los escolares, nos dimos cuenta de la necesidad de implantar un programa que pudiese suplirlas. Así, Raúl y yo unimos sinergias –él es matemático y yo profesor de inglés– y desarrollamos un método en continua renovación y actualización, que consiste en una combinación de las matemáticas y el inglés a través del uso del ábaco japonés.

–¿Cuál es la finalidad de este programa?

–La finalidad del programa es que el niño sea capaz de operar mentalmente a través de un ábaco imaginario, donde las fichas de dicho ábaco se mueven en su cabeza siguiendo un orden lógico matemático. Aunque el uso del ábaco es una parte primordial, el programa, además, consta de un conjunto de herramientas, juegos y actividades



IDEAL

destinadas a mejorar en matemáticas y en lengua extranjera. Y es que este programa se desarrolla en inglés por lo que, además de las ventajas indicadas, mejora el vocabulario y la comprensión de los niños en el idioma de Shakespeare.

–Los informes académicos como PISA, recientemente publicado,

nos dejan en un mal lugar en áreas como las matemáticas y el inglés, precisamente. ¿Qué proponen ustedes en este sentido?

–Para buscar el éxito primero tenemos que analizar la causa que lo bloquea. En mis quince años de experiencia docente, tanto en la enseñanza pública como en la privada, el principal obstáculo que he observado ha sido la desmotivación del alumnado hacia la metodología. La adquisición de nuevos contenidos puede llegar a ser más o menos interesante, sin embargo el canal de transmisión del conocimiento empieza a ser obsoleto y aburre al alumno. Aprender así se convierte, desafortunadamente, en una obligación. Nuestro objetivo en este sentido es ofrecer un método que ayude al alumnado entre 5 y 14 años, edades recomendadas para participar en este programa, a mejorar sus competencias y destrezas inherentes.

–¿Dónde radica el éxito de vuestro método?

–El éxito radica en el incentivo inmediato que provoca la manipulación del ábaco, que permite al propio alumno divertirse mientras aprende y lo convierte en el verdadero actor de su proceso de enseñanza, al conseguir un ritmo de aprendizaje acorde a sus demandas. Aprender así pretende convertirse en algo atractivo, dinámico y, por qué no decirlo, en un reto personal del alumno.